

MODIFICATIONS MECANIQUES ET SENSORIELLES AU NIVEAU ORAL ET LOCALISATION SPATIALE VISUELLE.

Tiré de : *Mettey A, Bouvier AM, Jooste V, Boucher Y, Quercia P. Are changes in the stomatognathic system able to modify the eye balance in dyslexia? J Oral Biol Craniofac Res. Apr-Jun 2019;9(2):166-171.*

Les enfants atteints de dyslexie peuvent présenter des déficits multiples, notamment des déficits des systèmes auditif, visuel et moteur. Nous avons émis l'hypothèse que la conscience phonologique pouvait être associée à une production anormale des gestes articulatoires oraux prévus. Nous avons donc cherché à clarifier le lien entre la fonction des muscles oculaires et l'information orale en comparant 21 lecteurs dyslexiques (DD) et 14 lecteurs normaux (NL).

Matériel et Méthode. Les modifications de l'hétérophorie verticale (VH) ont été mesurées à l'aide du test Maddox Perceptif. Un indice de labilité correspondait au nombre de fois que la VH changeait. Le test a été effectué en fonction des modifications orales et des conditions posturales. La corrélation de Spearman a été utilisée pour évaluer si le retard de lecture était corrélé avec l'indice de labilité.

Résultats. Globalement, 50 % des enfants NL et 81 % des DD ont connu au moins une variation de la perception visuelle ($p=0,053$). Chez les enfants des DD, étonnamment, moins ils avaient de retard de lecture, plus leur indice de labilité était élevé ($p=0,026$), alors qu'il n'y avait pas de corrélation significative chez les NL. Les changements dans le test de Maddox étaient plus fréquents dans la DD que dans la NL après l'ajout de stimuli sensoriels et posturaux, sauf pour une posture spécifique. Pour les stimuli sensoriels, l'indice de labilité moyen était de 1,35 en NL et de 4,19 en DD, ($p=0,001$). Pour les stimuli posturaux, il était de 0,71 et 2,61, ($p=0,003$).

Conclusions. Il est possible de modifier la perception visuelle en changeant les stimuli sensoriels ou mécaniques. Les changements sont plus fréquents en DD qu'en NL. Le contrôle postural peut être amélioré par des stimulations orales guidées. Ces résultats renforcent l'importance de la coopération professionnelle dans la prise en charge des enfants atteints de dyslexie.